

C'EST UN HOMME. IL EST GRAND.

C'EST UN SAC. IL EST GRAND.

« **C'EST** » et « **IL EST** » : l'identification et la description

C'est un homme.

C'est un sac.



Il est grand.

Il est grand.

■ L'identification des personnes :

C'est un homme.

C'est une femme.

Ce sont des hommes.

Ce sont des femmes.

■ La description des personnes :

Il est grand.

Elle est grande.

Ils sont grands.

Elles sont grandes.

■ L'identification des choses :

C'est un sac.

C'est une valise.

Ce sont des sacs.

Ce sont des valises.

■ La description des choses :

Il est grand.

Elle est grande.

Ils sont grands.

Elles sont grandes.



- Identification des personnes ou des choses :

« C'est / Ce sont » + **nom**

- Description des personnes ou des choses :

« Il / Elle est »

« Ils / Elles sont »

+ **adjectif**

(Voir aussi pp. 10-12.)

EXERCICES

1 Complétez avec « C'est » ou « Il est ».

Il est norvégien. _____ un étudiant. _____ français. _____ un professeur. _____ un livre. _____ bleu. _____ une jolie femme. _____ belle. _____ Joe Wild. _____ chanteur. _____ américain.

2 Posez des questions et répondez avec « il est » ou « elle est », selon le modèle.

1. un fauteuil ancien 2. un garçon sérieux 3. une belle maison 4. une jolie fille

1. - *C'est un fauteuil ancien?* - *Oui, il est très ancien.*
 2. - _____ - _____
 3. - _____ - _____
 4. - _____ - _____

3 Complétez avec « c'est », « ce sont », « il est », « elle est », « ils sont ».

1. *C'est* Ricardo Bofill. _____ architecte. _____ un architecte espagnol.
 2. _____ un footballeur. _____ Éric Cantona. _____ français.
 3. _____ Mme Darmon. _____ ma concierge. _____ gentille.
 4. _____ des amis. _____ grecs. _____ étudiants.

4 Photos de vacances : identifiez et décrivez selon le modèle.

1. Rio / la plage d'Ipanema / magnifique / immense 2. Tania / une amie / brésilienne / linguiste

C'est Rio.
 C'est la plage d'Ipanema.
 Elle est magnifique.
 Elle est immense.

3. Algodual / une île d'Amazonie / sauvage / très belle 4. Des colibris / des oiseaux / très rapides / très petits

5 Identifiez et décrivez :

- un objet d'antiquité, un vêtement ;
- des personnes et des lieux sur une photo de vacances.

CORRIGÉ C'EST/ IL EST

1. Complétez avec "C'est" ou "Il est".

Il est norvégien. **C'EST** un étudiant. **IL EST** français. **C'EST** un professeur. **C'EST** un livre. **IL EST** bleu. **C'EST** une jolie femme. **ELLE EST** belle. **C'EST** Joe Wild. **IL EST** chanteur, **IL EST** américain.

2. Posez des questions et répondez avec "Il est" ou "elle est", selon le modèle.

1. C'est un fauteuil ancien? Oui, il est très ancien.

2. **C'est un garçon sérieux? Oui, il est très sérieux.**

3. **C'est une belle maison? Oui, elle est très belle.**

4. **C'est une jolie fille? Oui, elle est très jolie.**

3. Complétez avec "C'est", "Ce sont", "Il est", "Elle est", "Ils sont".

1. C'est Ricardo Bofill. Il est architecte. C'est un architecte espagnol.

2. **C'est un footballeur. C'est Éric Cantona. Il est Français.**

3. **C'est Mme Darmon. C'est ma concierge. Elle est gentille.**

4. **Ce sont des amis. Ils sont grecs. Ils sont étudiants.**

4. Photos de vacances: identifiez et décrivez selon le modèle.

C'est Tania.

C'est Algodoal.

Ce sont des colibris.

C'est une amie.

C'est une île d'Amazonie.

Ce sont des oiseaux.

Elle est Brésilienne.

Elle est sauvage.

Ils sont très rapides.

Elle est linguiste.

Elle est très belle.

Ils sont très petits.

5. Identifiez et décrivez.

C'est mon amie.

C'est un tableau.

C'est Sophie.

C'est la Mona Lisa.

Elle est sympathique.

Elle est très belle.

Elle est très intelligente.

Elle est énigmatique.